

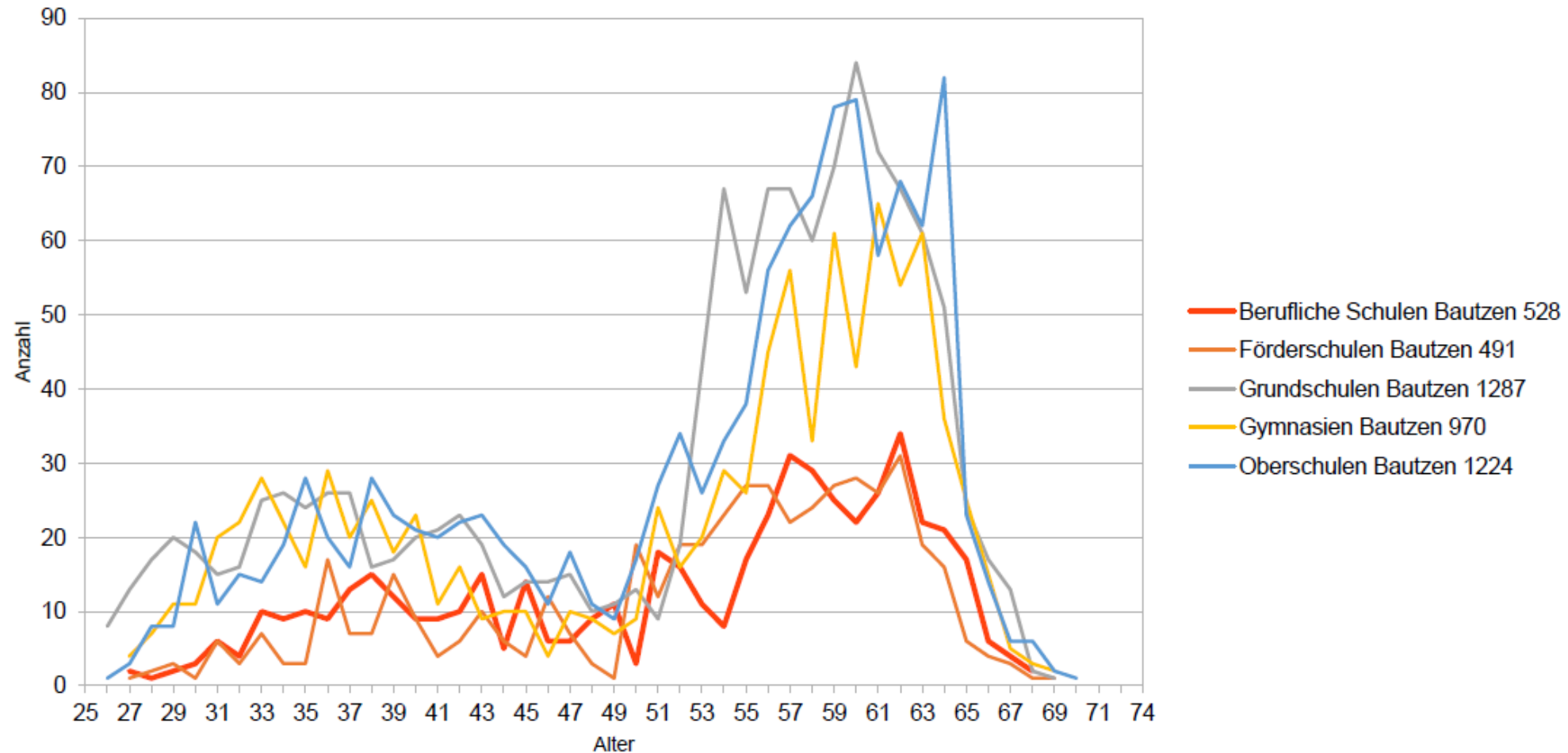
Prof. Dr. Anke Langner

Die Krise als Entwicklungspotential

3. Gemeinschaftsschultag in Sachsen // 9.11.2024// Bautzen

Exemplarische Situation Ostsachsen

Altersstruktur Lehrer/innen
LaSuB Bautzen (Stand 2024 rechnerisch angenommen)




Aussicht

- Bedarf für Deutschland nach Klemm zeigt in Berechnungen von KMK und auch Kultusministerien eine Differenz auf
- Klemm prognostiziert, dass nur ein Drittel der Stellen für MINT-Lehrkräfte ab 2030 noch besetzt ist



Die aktuelle Schülergeneration wird in bestimmten Regionen strukturell bildungsbenachteiligt, wenn so weiter gearbeitet wird wie bisher oder es wird etwas geändert.



**Entwicklung von Lehrkräftebedarf und
-angebot in Deutschland bis 2035**

aktualisierte EXPERTISE

mit Bezug auf die von der Kultusministerkonferenz (KMK)
am 14. März 2022 veröffentlichte Berechnung
„Lehrkräfteeinstellungsbedarf und -angebot in der Bundesrepublik
Deutschland 2021 - 2035“

erstellt von Professor i. R. Dr. Klaus Klemm
im Auftrag des Verbandes Bildung und Erziehung (VBE)

(Essen, 31. März 2022)

Die Krise vom Lernen aus gedacht

Lernen erfolgt in der Selbsttätigkeit, im Dialog, in der Auseinandersetzung mit der Welt.

Lernen ist nicht linear, nicht normierbar, nicht vorhersehbar und nicht von „außen“ sichtbar.

Lernen ist hochindividuell.



Lernen braucht Begleitung und die Möglichkeit des Selbsttuns.



Bild rawpixel, CCO

Schule als Lernort muss sich wandeln

- Öffnung der Schule in den Sozialraum – Schule als Teil des Sozialraums
- Schule braucht Unterstützung von anderen Expert:innen und möglicherweise auch anderen Lernorten
- Stärkere Verankerung von Service Learning – Entwicklung kognitiver, persönlicher und sozialer Kompetenzen



Bild: <https://learn.toddleapp.com/wp-content/uploads/2023/10/Pillar-page-cover-image-scaled.webp>

Erste Antworten auf die Krise zur Verbesserung des Lernens

- stärker selbstreguliertes Lernen
- stärkere Verzahnung der Schule mit Lebenswelten, geprägt durch regionale Ressourcen
- Digitalität
- Bildung als Aufgabe einer ganzen Generation

**KULTUR DER
DIGITALITÄT**

SMK – Juni 2024

Quellen

Klemm, K. (2022): Entwicklung von Lehrkräftebedarf und -entwicklung bis 2025.
<https://www.vbe.de/service/expertise-lehrkraeftebedarf-angebot-bis-2035>

Reinders, H. (2016): [Service Learning-Theoretische Überlegungen und empirische Studien zu Lernen durch Engagement](#). Beltz

Stellungnahme der DGfE zu aktuellen Herausforderungen für Lehrer:innenbildung, Qualifizierung und Professionalisierung | Februar 2024/ Kurzfassung der Stellungnahme: Wissenschaftliche Lehrer:innenbildung als Standard | Mitglieder des Arbeitskreises:
https://www.dgfe.de/fileadmin/OrdnerRedakteure/Stellungnahmen/2024.02_DGfE-Stellungnahme_Lehrer.innenbildung.pdf