

TU Dresden und Universitätsschule Dresden

Einblicke in die Universitätsschule Dresden

Prof.in Anke Langner



Bautzen// 9.November 2024

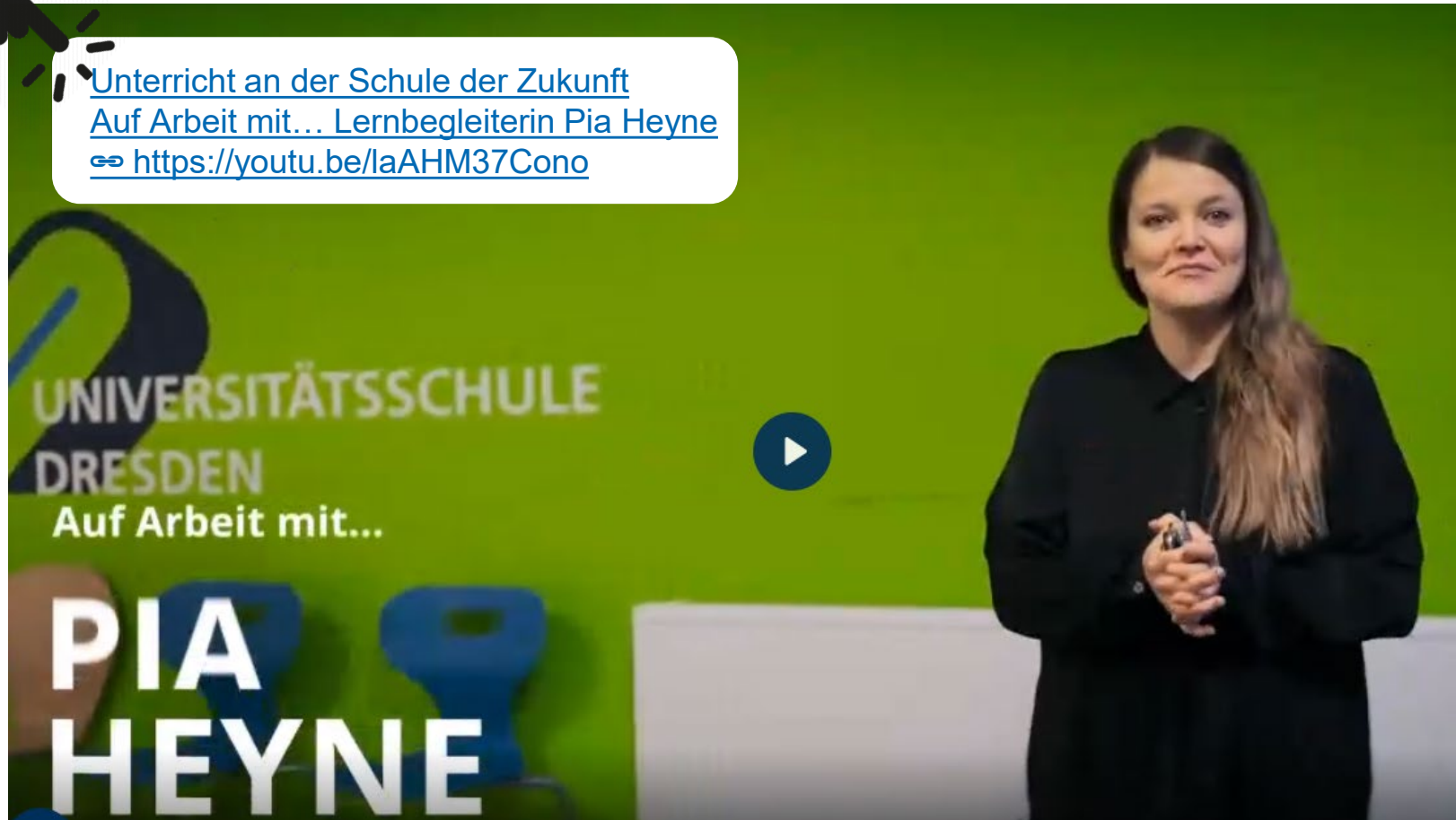
Die Universitätsschule Dresden

- gegründet 2019 als Grund- und Oberschule, seit 3 Jahren Gemeinschaftsschule
- aktuell ist die Schule vom 1-10 Jahrgang aufgewachsen und umfasst ca. 700 Schüler:innen
- erste Abiturienten im Juli 2028
- 15-jähriger Schulversuch – angezeigt der KMK





Unterricht an der Schule der Zukunft
Auf Arbeit mit... Lernbegleiterin Pia Heyne
[↔ https://youtu.be/laAHM37Cono](https://youtu.be/laAHM37Cono)



🖥️ Ganzes Video und mehr Einblicke auf youtube.com/unischuleTUD



Besonderheiten der Universitätsschule


- Veränderte Lernformate - Projektarbeit
- Gelingensnachweise statt Klausuren
- Lernbausteine statt Lehrbücher
- digital gestützte Schule
- Die Jugendschule




Projektarbeit


Individuell arbeiten zu können und flexibel in der jeweiligen Projektgruppe braucht z.B. einen gemeinsamen Anfang, das Daily.


LOGBUCH-EINTRAG
🕒 10 min

1.  _____
(Datum)

 _____
(Wer ist da?)

2. **So fühle ich mich gerade**



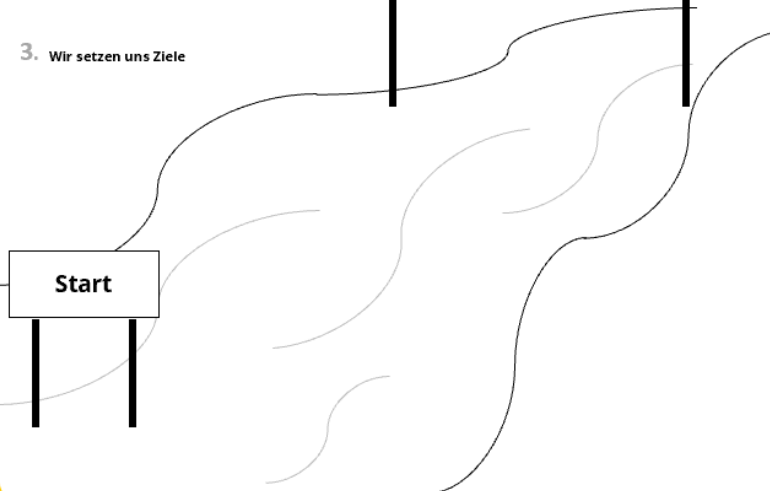


Grobziel

(Quelle: Baer, 2023)

3. **Wir setzen uns Ziele**

Start



STARTET JETZT MIT DER PROJEKTARBEIT!

KLEINES 1X1 'ZIELE FORMULIEREN'

1. **Schaut nach, was Ihr Euch gestern vorgenommen habt!**

2. **Jeder für sich!**

Schreibe auf, was Ihr heute schaffen möchtet.

3. **Alle zusammen!**

✓ Lest Euch gegenseitig Eure Ziele vor.

✓ Einigt Euch auf ein gemeinsames Ziel (max. 2 Ziele).

✓ Schreibt das Ziel auf das Post-it.

Schreibt



das Ziel **möglichst genau** auf und so, dass Ihr es **überprüfen könnt**



wer das Ziel bearbeitet



welche Materialien Ihr dafür braucht



wie viel Zeit Ihr dafür braucht

✓ Überlegt, welche Teilschritte Ihr erledigen müsst, um das Grobziel zu erreichen.

✓ Schreibt die Teilziele auf Post-its.

Schreibt



das Ziel **möglichst genau** auf und so, dass Ihr es **überprüfen könnt**



wer das Ziel bearbeitet



welche Materialien Ihr dafür braucht



wie viel Zeit Ihr dafür braucht

✓ Klebt die Teilziele auf den Weg zwischen **Start** und **Grobziel**.

4. **Nennt Eurer gemeinsames Ziel in der SG-Runde.**

Lernpfade - statt Noten

Bewertungsraster **Schüler Lernpfade** Lernpfad Definition ▾ erzieherische und disziplinarische Maßnah

Lernpfad	Gegenstand	Teilpfad	Baustein 1	Baustein 2	Baustein 3
Messen	Größenvorstellung	-	-	-	-
Messen	Umgang mit Größen - Geld	100 %	100 %	100 %	
		11.07.2020 18:11	11.07.2020 18:11	11.07.2020 18:11	
Messen	Umgang mit Größen - Längen				
Messen	Umgang mit Größen - Zeit				

		Jahrgang 4			Jahrgang 5		
Mathematik	Zahlen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rechenoperationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Geometrie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	Mündlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Schriftlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Literatur			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	Mündlichkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Schriftlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

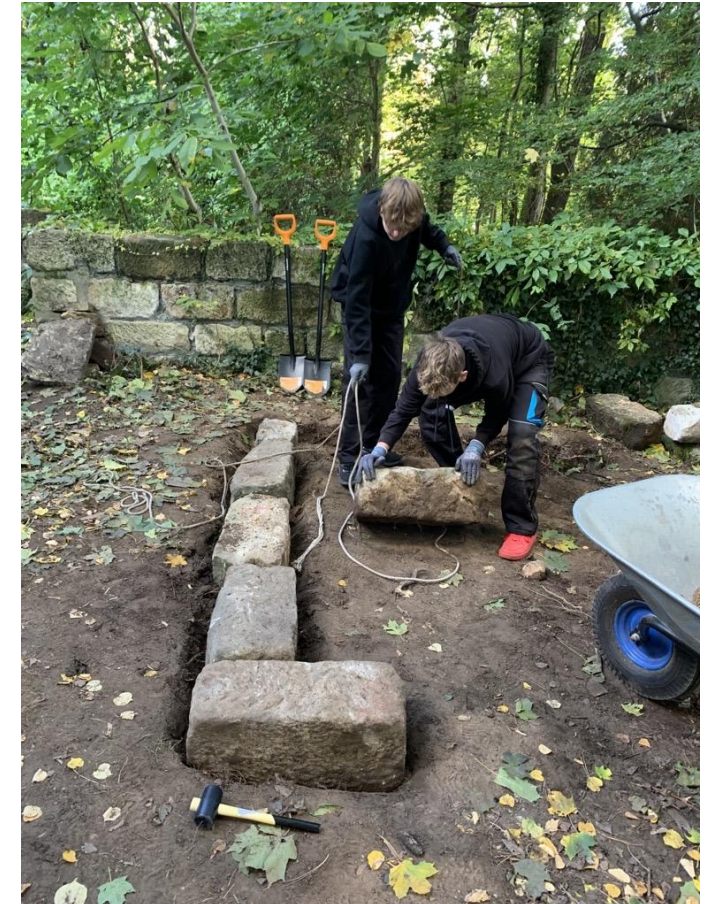
Wie kann Entwicklung abgebildet werden, die auf den Lernprozess jedes einzelnen Schülers/ Schülerin zielt – prozessorientiert?

Lernen ist nicht geradlinig und zugleich braucht es eine Systematik zum Abtragen des Lernprozesses!

Lernpfade sind Instrumente für die Dokumentation und Steuerung des Lernprozesses → Standardisierung der Steuerung

Die Jugendschule

Grundidee der Jugendschule ist es Jugendliche vor Herausforderungen mit Ernstcharakter zu stellen und sie bei der Bewältigung dieser Herausforderungen zu begleiten. Dabei sollen naturnahe und berufsnahe Erfahrungsräume erschlossen und genutzt werden.



Lernen in vorbereiteter Lernumgebung



Kontakt

Prof. Dr. Anke Langner: anke.langner@tu-dresden.de

Schulleiterin Maxi Heß: schulleitung@universitaetsschule.org

Informationen rund um die Universitätsschule Dresden finden Sie auf www.universitaetsschule.org.

Zum Forschungsprojekt Universitätsschule Dresden informiert die Seite www.tu-dresden.de/gsw/unischule.

Die Universitätsschule Dresden ist ein gemeinsames Projekt von **Landeshauptstadt Dresden** und **Technische Universität Dresden**.

     @unischuleTUD



Gemeinschaftsschule
für die Schüler:innen
von Dresden

Aus- und Weiterbildungsschule
der TU Dresden

Wissenschaftliche Einrichtung
der TU Dresden

Danke für Ihre Aufmerksamkeit